

# Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

29 января 2016 года

Вариант ОБ90301

**VK.COM/RUEXAM**

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1**

Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают

- 1) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем;
- 2) объединение людей одной профессии;
- 3) группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи;
- 4) весь материальный мир.

Ответ:

**2**

Совокупность социально значимых свойств, черт человека, которые он реализует в общественной жизни, обозначают понятием

- 1) личность
- 2) гений
- 3) индивид
- 4) творец

**VK.COM/RUEXAM**

Ответ:

**3**

Каждую субботу Анна Петровна проводит генеральную уборку своей квартиры. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую;
- 2) художественную;
- 3) познавательную;
- 4) трудовую.

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения об основных сферах общественной жизни?

**А.** В каждой сфере общественной жизни решается определённая группа задач и проблем социального развития.

**Б.** Все сферы общественной жизни взаимодействуют друг с другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) критическое осмысление результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) поклонение сверхъестественным силам
- 4) многообразие художественных стилей

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения об образовании?

**А.** Образование представляет собой прежде всего совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека.

**Б.** В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**VK.COM/RUEXAM**

7

Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?

- 1) установление цен в результате баланса спроса и предложения
- 2) централизованное распределение факторов производства
- 3) преобладание государственной формы собственности
- 4) государственное регулирование хозяйственной деятельности

Ответ:

8

С. является владельцем предприятия. Для увеличения прибыли он установил новое оборудование. В данной ситуации он проявил себя прежде всего как

- 1) разработчик оборудования;
- 2) предприниматель;
- 3) продавец;
- 4) гражданин.

Ответ:

9

Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует потребление?

- 1) Государство собирает налоги.
- 2) Ателье шьёт одежду по индивидуальным заказам клиентов.
- 3) Семья использует газ для отопления дома.
- 4) Медицинский центр оказывает услуги населению.

Ответ:

**10**

Верны ли следующие суждения о деньгах?

**А.** Деньги – это всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг.

**Б.** Деньги являются средством осуществления расчётов при обмене благами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**11**

Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) горожане
- 3) мужчины
- 4) инженеры

Ответ:

**12**

Родители заботятся о материальных условиях жизни ребёнка: качественном и своевременном питании, хороших одежде и игрушках. Какую функцию семьи прежде всего иллюстрирует этот пример?

- 1) эмоциональную
- 2) обучение и воспитание детей
- 3) статусную
- 4) хозяйственно-бытовую

Ответ:

**13**

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

**А.** Все социальные нормы имеют формальный характер.

**Б.** Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14**

Что свойственно демократическому политическому режиму?

- 1) господство одной идеологии
- 2) сосредоточение всей власти в руках одного человека
- 3) выборы в органы власти на альтернативной основе
- 4) контроль государства над частной жизнью граждан

Ответ:

**15**

В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?

- 1) президентская республика
- 2) федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) унитарное государство

Ответ:

**16**

Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

**А.** К необходимым условиям сознательного участия гражданина в политической жизни относится способность анализировать политическую ситуацию.

**Б.** Участие в выборах – одна из обязанностей гражданина в демократическом государстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17**

Применение мер государственного принуждения за совершение противоправного деяния называют

- 1) правоотношением;
- 2) правонарушением;
- 3) нормативным правовым актом;
- 4) юридической ответственностью.

Ответ:

**18**

Одна из обязанностей граждан РФ –

- 1) иметь имущество в собственности;
- 2) платить законно установленные налоги и сборы;
- 3) участвовать в культурной жизни;
- 4) участвовать в управлении делами государства.

Ответ:

19

Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 2) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
- 3) Супруги ведут совместный бизнес.
- 4) Супруги заключали брачный договор.

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

**А.** Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.

**Б.** Конституция РФ была принята большинством голосов Федерального Собрания нашей страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.**

21

Наташа и Света узнали, что Лена пригласила на пикник всех одноклассников, кроме них. Наташа не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Леной. Света же попросила ещё одну девочку из класса узнать у Лены, почему она так поступила. Сравните два способа поведения при межличностных конфликтах: уход от конфликтной ситуации и посредничество. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) привлечение третьей стороны
- 2) стремление выйти из конфликта
- 3) осознание конфликтной ситуации
- 4) выход без уступок, но и без отстаивания своих интересов

	Черты сходства	Черты различия
Ответ:		

22

Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕР**

**ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА  
В РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКЕ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) строительство федеральных дорожных трасс</p> <p>Б) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами</p> <p>В) выплата пособий многодетным семьям</p> <p>Г) оплата листка временной нетрудоспособности (больничного)</p> <p>Д) организация работы общественного транспорта</p> | <p>1) социальное обеспечение населения</p> <p>2) производство общественных благ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

**Прочитайте текст, проанализируйте данные таблицы и выполните задания 23, 24.**

С начала 2000-х гг. в стране Z начали проводить реформы правоохранительной системы. В 2002 и 2012 гг. учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечавших	
	2002 г.	2012 г.
Доверяю, потому что они защищают права и законные интересы граждан	10	25
Доверяю, так как там работают настоящие профессионалы	15	40
Отношусь с опасением, так как их сотрудники не всегда соблюдают законы	35	15
Не доверяю	34	17
Затруднились ответить	6	3

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2012 г. доля тех, кто объясняет своё отношение к правоохранительным органам тем, что там работают настоящие профессионалы, меньше доли тех, кто видит причину доверия в том, что правоохранительные органы защищают права и законные интересы граждан.
- 2) Доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, к 2012 г. сократилась вдвое.
- 3) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, увеличилась в 2012 г. в сравнении с 2002 г.
- 4) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан, к 2012 г. сократилась вдвое.
- 5) В 2012 г. четверть опрошенных доверяла правоохранительным органам, так как они защищают права и законные интересы граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z не имеют доступа к информации о деятельности правоохранительных органов.
- 2) В стране Z соблюдаются права и свободы человека.
- 3) Доверие к правоохранительным органам со стороны населения возросло.
- 4) За годы реформ удалось повысить профессионализм сотрудников правоохранительных органов.
- 5) В стране Z развивается гражданское общество.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

**(А)** В семье ребёнок усваивает моральные ценности, правила поведения. **(Б)** Скорее всего, в благополучной, счастливой семье сводятся к минимуму проявления отклоняющегося поведения. **(В)** Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85 % молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочитайте текст и выполните задания 26–29.***

Одной из наиболее примечательных перемен, произошедших за последние полвека, был рост доли работающих женщин в числе высокооплачиваемых категорий работников. Такая перемена произошла по многим причинам.

Женщины получили лучшее образование и квалификацию, что способствовало росту производительности на рабочих местах. В результате этого их заработная плата стала постоянно возрастать. Более высокие ставки заработной платы повысили альтернативные издержки – утраченную заработную плату, т. е. «стоимость» сидения дома. В ответ на это женщины решили пойти на работу и заместить ею ставшие более дорогостоящими простые домашние обязанности.

Более высокая заработная плата женщин способствовала и другим переменам в использовании времени и покупательских привычках. Появились детские сады, которые позволяют женщинам переложить на них заботу о детях. Расширение сети ресторанов и привычка обедать вне дома, рестораны быстрого обслуживания, готовая еда в магазинах и доставка обедов на дом сегодня заместили сложные процессы приготовления домашней еды. Была создана сеть специализированных и универсальных магазинов, система торговли по каталогам, бытовые услуги на дому и пр. Микроволновые печи, посудомоечные машины, автоматические стиральные машины и сушилки, а также масса других «средств домашнего производства» сделали выход на работу для женщин ещё более привлекательным.

Большая доступность рабочих мест, как и рост оплаты труда, является фактором повышения уровня занятости женщин. Вырос спрос на учителей, медицинских сестёр, секретарей, продавцов и других работников сферы услуг. Кроме того, значительная часть населения за последнее время переехала из сельских районов в города, где женщинам легче получить работу. И, наконец, сокращение продолжительности рабочей недели, появление института частичной занятости также способствовали тому, что женщины получили возможность совмещать работу с заботой о детях и домашними обязанностями.

Женщины как особая группа также способствовали изменению предпочтений – они выбрали работу, а не домашнее хозяйство. Растущее

число женщин «нашло себя» именно на рабочем месте, где они могли проявить свои способности, получить продвижение в карьере и высокую заработную плату. В более широком плане необходимо отметить, что общество в целом стало принимать и поощрять женщин к выходу на работу, в т. ч. замужних и с маленькими детьми.

Нестабильность семей, резкое повышение числа разводов привели к тому, что всё больше женщин стали выбирать работу, чтобы обезопасить себя от материальных трудностей на случай развода.

*(по Р. Макконнеллу, С. Брю)*

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27

Какие новшества потребительского рынка и сферы услуг способствовали, по мнению авторов, большей привлекательности выхода на работу для женщин? (Используя содержание текста, назовите любые пять новшеств.)

28

Какие изменения рынка труда способствовали росту уровня занятости женщин? (Используя содержание текста, укажите три изменения.)

29

Как выход женщин на работу может быть связан с кризисом семьи? (Используя содержание текста и обществоведческие знания, выскажите три предположения.)

30

Какие обстоятельства Вы посоветовали бы учитывать при выборе работы замужней женщине с несовершеннолетними детьми? (Используя обществоведческие знания и материалы СМИ, укажите два обстоятельства и поясните каждое из них.)

31

Существует мнение, что есть сферы деятельности, в которых женский труд в принципе не должен использоваться. Согласны ли Вы с этим мнением? (Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в обоснование своей позиции.)

# Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

29 января 2016 года

Вариант ОБ90302

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) издержки, прибыль
- 2) племена, народности
- 3) наука, образование
- 4) республика, федерация

Ответ:

**2** Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием

- 1) игра;
- 2) общение;
- 3) труд;
- 4) творчество.

Ответ:

**3** Школьники по заданию учителя биологии провели наблюдения и определили основные источники загрязнения школьных классов. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) игровую
- 2) художественную
- 3) познавательную
- 4) трудовую

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

**А.** Существование общества во многом зависит от состояния природы.

**Б.** Общество может ограничивать своё негативное влияние на природную среду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Для обозначения особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, используют термин

- 1) гражданственность;
- 2) гуманизм;
- 3) право;
- 4) мораль.

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения о цели науки?

**А.** Цель науки – регулировать нравственные и правовые отношения.

**Б.** Цель науки – получать достоверные знания о природе и обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



7 В рыночной экономике одну из ведущих ролей играют(-ет)

- 1) потребители и их спрос на товары и услуги;
- 2) правительство страны;
- 3) правоохранительные органы;
- 4) государственные предприятия.

Ответ:

8 Николай купил себе костюм, рубашку и галстук, потратив часть своей зарплаты. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1) средство накопления
- 2) средство обращения
- 3) мировые деньги
- 4) мера стоимости

Ответ:

9 В стране Z с доходов граждан взимается 20-процентный подоходный налог. Одним из объектов налогообложения является

- 1) налогоплательщик;
- 2) предприятие;
- 3) налоговая служба;
- 4) заработная плата.

Ответ:

**10** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

**А.** Под ограниченностью ресурсов понимают их недостаточность для создания необходимых товаров и услуг в сравнении с безграничными человеческими потребностями.

**Б.** Ограниченность ресурсов требует от общества разумной организации его хозяйственной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** К разновидностям этноса относятся

- 1) нации;
- 2) сословия;
- 3) классы;
- 4) элиты.

Ответ:

**12** Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: "Как дела?" – это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Так родители рассказывают сыну о правилах

- 1) морали;
- 2) этикета;
- 3) науки;
- 4) религии.

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о семье?

**А.** Семья является важнейшим институтом рыночной экономики.

**Б.** Семья играет важную роль в формировании личности ребёнка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** И референдуму, и выборам в РФ свойственно(-а)

- 1) установленная законом периодичность проведения;
- 2) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 3) выражение согласия (несогласия) с поставленным вопросом;
- 4) свободное и добровольное участие граждан.

Ответ:

**15** Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля над управлением страной и для этого принимает активное участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация является

- 1) инициативной группой;
- 2) политической партией;
- 3) профессиональным союзом;
- 4) парламентской фракцией.

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

**А.** Гражданское общество включает в себя разнообразные организации, созданные по инициативе населения.

**Б.** Существование гражданского общества невозможно без понимания людьми своих прав и исполнения обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Какая отрасль права регулирует имущественные отношения?

- 1) административное право
- 2) гражданское право
- 3) конституционное право
- 4) трудовое право

Ответ:

**18** Какое из перечисленных прав характеризует статус ребёнка, в отличие от статуса взрослого?

- 1) право жить и воспитываться в семье
- 2) право на жизнь
- 3) право на доступ к информации
- 4) право на социальное обеспечение

Ответ:

**19** Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) гражданского права
- 2) уголовного права
- 3) трудового права
- 4) административного права

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

**А.** Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года.

**Б.** На пост Президента РФ может быть избран только гражданин, родившийся на территории России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.**

**21**

В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие руководителей органов исполнительной власти
- 2) пресечение нарушений общественного порядка
- 3) наличие однопартийной системы
- 4) свободные выборы на альтернативной основе

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**22**

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) государственная собственность на землю, промышленные предприятия	1) рыночная
Б) натуральный обмен продуктами труда	2) традиционная
В) свобода хозяйственной деятельности производителей	3) командная
Г) административные методы управления экономикой	
Д) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст, проанализируйте данные таблицы и выполните задания 23, 24.**

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой метод стимулирования трудовой активности работников Вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

<b>Наиболее эффективные методы стимулирования трудовой активности работников</b>	<b>Мужчины</b>	<b>Женщины</b>
Премирование работников по итогам месяца, года	35 %	50 %
Организация соревнования работников	25 %	15 %
Перевод работников на сдельную заработную плату	10 %	10 %
Возможности профессионального совершенствования и карьерного роста	20 %	5 %
Создание комфортных условий труда	10 %	20 %

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины в равной мере отмечают переход к сдельной заработной плате и создание комфортных условий труда как эффективные методы стимулирования трудовой активности работников.
- 2) Доля тех, кто считает возможности профессионального и карьерного роста эффективным методом стимулирования трудовой активности, выше среди женщин, чем среди мужчин.
- 3) Доля тех, кто рассматривает соревнование работников как эффективный метод стимулирования трудовой активности персонала, выше среди мужчин, чем среди женщин.
- 4) Значение перехода к сдельной заработной плате как метода стимулирования трудовой активности работников для мужчин выше, чем для женщин.
- 5) И мужчины, и женщины считают премирование наиболее эффективным методом стимулирования трудовой активности работников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работники отказываются трудиться в некомфортных условиях.
- 2) Мужчины более склонны участвовать во внутренних корпоративных мероприятиях.
- 3) Дух соревнования более явно выражен у мужчин, чем у женщин.
- 4) Женщины редко используют возможности своего профессионального и карьерного роста.
- 5) Материальные методы стимулирования труда являются ведущими для работников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

**(А)** В ходе социологического опроса респондентам задавали вопрос: «Справедливо ли разделять профессии на мужские и женские?»  
**(Б)** Большинство опрошенных считают мужскими профессии дальнобойщика, строителя, военного. **(В)** Странно, что опрошенные игнорируют то, что значительное количество женщин служат в армии и полиции, успешно работают в сфере строительства и грузоперевозок.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочитайте текст и выполните задания 26–29.***

Потребителя не интересуют затраты производителя. Отдавая предпочтение тому или иному товару, потребитель исходит из того, насколько важна для него потребность, удовлетворяемая данным товаром, и насколько полно этот товар её удовлетворяет. При этом следует помнить, что у человека есть как физиологические потребности (пища, одежда, кров и т. д.), так и социальные и духовные потребности (потребности в общении, уважении окружающих, познании мира, самовыражении). Не удовлетворив хотя бы частично физиологические потребности, человек не может думать об удовлетворении других потребностей.

Поэтому для предпринимателя важно знать, какого рода потребности удовлетворяет его товар и в какой последовательности он будет выбран потребителем. Пекарь знает, что даже если возможности покупателя ограничены, его товару всегда будет отдано предпочтение, поскольку без хлеба человек не может жить. А производитель бытовой электроники должен понимать, что деньги на кофеварку или соковыжималку покупатель будет готов потратить лишь тогда, когда хлеба куплено вдоволь.

В то же время потребности можно формировать. Многие фирмы успешно создают и стимулируют новые потребности. Замечательный пример создания новых потребностей демонстрируют производители жвачки. С помощью рекламы у покупателей была создана «потребность в поддержании нормального кислотно-щелочного баланса во рту», хотя совсем недавно никто из нас об этом не задумывался. А после того как потребность была создана, нам предложили товар, который способен эту потребность удовлетворить. Умелое воздействие на покупателей обеспечило производителям жвачки устойчивую заинтересованность в их продукте.

Важно сделать потребность в товаре как можно более насущной для покупателей. Чем важнее для потребителя удовлетворить именно эту потребность, тем выше полезность товара, тем больше шансов, что он будет продан.

Чтобы бизнес был успешным, необходимо своевременно предвидеть, предугадывать изменения в предпочтениях потребителей. Предприниматель, сумевший раньше других распознать изменения во вкусах потребителей и предложить соответствующий товар, всегда остаётся в выигрыше.

*(по материалам энциклопедии для школьников)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Почему для предпринимателя важно знать, какие потребности удовлетворяет его товар? Как автор объясняет соотношение различных потребностей человека?
- 28** С какой целью фирмы формируют новые потребности людей? Какое отношение потребителей к новой потребности стремятся сформировать производители? Приведите любой положительный пример формирования новой потребности.
- 29** Какой фактор успешности бизнеса привёл автор? Используя обществоведческие знания, укажите другие три фактора, влияющие на успешность бизнеса.
- 30** Многие потребители не могут противостоять агрессивной рекламе новых товаров и услуг. Сформулируйте три совета потребителям, стремящимся защитить свои доходы и не совершать ненужных трат под воздействием рекламы.
- 31** На уроке школьник высказал мысль, что формирование производителями новых потребностей нечестно по отношению к потребителям. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, сформулируйте один аргумент (обоснование) в поддержку и один аргумент (обоснование) в опровержение данного мнения.